

«ИГРАЕМ И РАЗВИВАЕМСЯ ВМЕСТЕ С БЛОКАМИ ДЬЕНЕША»

Венгерский психолог и математик Золтан Пал Дьенеш разработал различные увлекательные логические игры для детей, используя специальные блоки, которые назвал «логическими». Блоки Дьенеша, разработанные в 1960-х годах, применяются до сих пор.

Во время игр ребёнок учится кодировке (классификации) определённой информации, учится разделять блоки по свойствам (цвет, форма, размер, толщина), запоминать и обобщать. Использование блоков на занятиях и играх влияет и на развитие речи детей, поскольку во время игр детям приходится проговаривать название геометрических фигур, свойства фигур, отвечать на вопросы и выражать свои мысли.

ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ДЬЕНЕША

Методика Золтана Дьенеша включает в себя шесть взаимосвязанных стадий изучения математики, в которых учтены психологические аспекты решения математических задач.

Первый этап – свободная игра, в ходе которой дети пытаются решить незнакомую задачу методом проб и ошибок, перебирая различные варианты решений.

Второй этап – изучение правил игры, с помощью которых до детей "доносится" необходимая математическая информация.

Третий этап – сравнение, позволяющее разнообразить игры со сходной структурой правил различными материалами, и тем самым прийти к пониманию, что от смены материала суть игры не меняется.

Четвёртый этап – знакомство с содержанием чисел, благодаря чему ребенок начинает понимать суть игры и общее составляющее всех математических игр.

Пятый этап – символическая, включающая в себя описание игровых карт с помощью символов, для чего ребенок может придумать собственные символические системы.

Шестой этап – формализация, состоит из рассмотрения нескольких вариантов описания карт игр, в результате чего ребенок понимает, что первоначальное описание может быть аксиомой, а его собственные выводы – теоремой.

Методика Дьенеша полностью исключает решение математических задач в тетрадках или изучение математических правил в скучных учебниках. Все занятий – это веселые игры, песни и танцы, во время которых дети легко и быстро приобретают математические знания и навыки, а также получают первые представления о таких сложнейших математических понятиях, как алгоритм, логическая операция и кодирование информации. При этом дети, чаще всего, даже не догадываются, насколько сложные понятия они

осваивают в ходе увлекательных занятий по программе "новой математики" Золтана Дьенеша.

КАК ПРОХОДЯТ ЗАНЯТИЯ ПО СИСТЕМЕ ДЬЕНЕША

Занятия по методике Дьенеша включают в себя:

- ✓ Игры с так называемыми блоками Дьенеша, среди которых имеются задания для детей самых разных возрастных категорий. Например, для детей младшего возраста (около 3-х лет) идеально подойдет игра "такой – не такой" (перед ребенком раскладывают фигуры разных форм, цветов и размеров, среди которых ему нужно найти "такие или не такие" фигуры, в соответствии с показанным взрослым примером). Для детей постарше можно выбрать игру в переводчика, в ходе которой нужно не просто найти такую или не такую фигуру, но и объяснить, чем одна фигура отличается от другой.
- ✓ Игры с обручами – позволяют освоить и закрепить навыки пространственной ориентации. Для этого кладут на пол два (и более) обруча разного цвета таким образом, чтобы они пересеклись (как олимпийские кольца). Ребенку необходимо положить фигурку заданного формата внутри синего.. вне красного... вне синего и красного обруча. Чем больше обручей, тем больше может быть вариантов заданий.
- ✓ Сказочная страна Руритания – в ней живут озорные близнецы Элис и Брюс, вместе с которыми дети имеют возможность принять участие в увлекательных историях и окунуться в мир геометрии и алгебры.

В процессе занятий малыши в легкой игровой форме изучают геометрические формы и параметры предметов, приобретают навыки сравнения и анализа разносторонней информации, создают математические модели, логические цепочки и ряды, а также учатся принимать необходимые решения.

НЕДОСТАТКИ СИСТЕМЫ ДЬЕНЕША

Как это не покажется странным, но специалисты никаких недостатков в системе Дьенеша не нашли.

УДАЧИ В НОВЫХ НАЧИНАНИЯХ, ЗАБЫТОГО СТАРОГО!

